

Budapest Talent Summit

Budapesti Tehetség Konferencia

2017.
április 24–25.



Budapest Talent Summit – Budapesti Tehetség Konferencia

2017. április 24–25.

DANUBIUS HOTEL FLAMENCO (1113 Budapest, Tas vezér utca 3–7.)

Konferencia a kreativitás, innováció és tehetség szolgálatában

Magyarország számára régóta kihívás a fiatalok közösségi részvételének és társadalmi aktivitásának növelése. Hasonló fontossággal bír a tehetséges fiatalok felismerése, támogatása és megtartása.

Napjainkban a fiatalok egyre kevésbé érdeklődnek a természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok és a matematika (tehát a STEM területek) iránt, ám a tudásalapú gazdaságban egyre nagyobb szükség mutatkozik a STEM készségekkel rendelkező szakemberekre. Jelenlétük – vagy épp hiányuk – kihat ugyanis a gazdasági növekedésre és az ország versenyképességére. A konferencia egyrészt utóbbiak fontosságára szeretné felhívni a figyelmet, másrészt az előadások segítségével a résztvevők számára átfogó képet ad a STEM területek oktatási rendszeren túlmutató lehetőségeiről, valamint olyan kiváló módszertani útmutatást is nyújt, amely segítségével vonzóbbá válhatnak a STEM területek tantárgyai a fiatalok számára.

A Nemzeti Tehetség Program hazai finanszírozású pályázatán és az Európai Unió által támogatott Tehetségek Magyarországa programon keresztül megvalósuló esemény ismerteti a tehetséggondozás hazai és nemzetközi tapasztalatait, jó gyakorlatait is, valamint közvetíti a tehetségsegítő szakma tudásmegosztási lehetőségeit. Az Emberi Erőforrások Minisztériumához tartozó Új Nemzedék Központ (ÚNK) által szervezett konferencia szakmai párbeszéd is egyben, hiszen a résztvevők megoszthatják ötleteiket, jó gyakorlatukat a kreativitás felismerésétől kezdve egészen az innovatív készségek fejlesztéséig.

Az ÚNK a Nemzeti Tehetség Program számos pályázatán keresztül és a Tehetségek Magyarországa projekt által nyújtott lehetőségekkel is szerepet vállal a tehetségsegítésben. Kiemelten foglalkozik a fiatalok számára szervezett iskolán kívüli fejlesztő programokkal, a tehetséggondozó szakemberek képzésével, valamint a tehetséggondozó műhelyek és mentorok hálózatának kiépítésével.

A tehetségek kellő támogatás hiányában elkallódhatnak, éppen ezért a tehetségsegítés a család, az iskola, a civil szféra, a munkaadók és az állam közös erőfeszítését igényli.

Tehetség határok nélkül: Nemzeti Tehetség Program

Hazánk egyik legfontosabb erőforrása a tehetség, amelynek felismerésére, kibontakoztatására, támogatására biztosít keretet és forrást a Nemzeti Tehetség Program (NTP). A program a tehetségsegítés fejlesztéséről Magyarországon és a külhoni magyar lakta területeken egyaránt gondoskodik.

Az NTP a fiatal tehetségeket, az óvodai, általános- és középiskolai, főiskolai és egyetemi programokat, civil kezdeményezéseket pályázatok útján támogatja. Az állampolgároknak is lehetőségük van arra, hogy segítsék a magyar tehetségeket, amelynek egyik módja a személyi jövedelemadó 1%-ának felajánlása, amelyet a kormány a központi költségvetésből kiegészíti, ez pedig megteremti az NTP éves hazai költségvetési keretét. A felajánlások évről évre nőnek.

A Nemzeti Tehetség Programra a hazai költségvetésben 2009-ben 443 000 000 forint, 2016-ban pedig 2 800 000 000 forint állt rendelkezésre.

A megnövekedett források biztosítják a tehetségsegítés folytonosságát és a tehetségek gondozását szolgáló programok támogatását, ezzel lehetőséget teremtve arra, hogy a fiatalok a megszerzett tudást és tehetségüket hosszú távon Magyarországon kamatoztathassák.

Az Emberi Erőforrás Operatív Program keretében megvalósuló, az Európai Unió által támogatott, összesen 6,5 milliárd forint keretösszegű Tehetségek Magyarországa (EFOP 3.2.1) kiemelt projekt lehetővé teszi 2016–2020 között, hogy a hazai költségvetési forrásokon túl, évente további 1 milliárd forintot meghaladó összeg juthasson a tehetségsegítésre.

9:00 – 9:30

Regisztráció

9:30 – 9:35

Megnyitó – Ekler Gergely, Új Nemzedék Központ, ügyvezető igazgató

9:35 – 9:55

Köszöntő – Novák Katalin, család-, ifjúság- és nemzetközi ügyekért felelős államtitkár (e.a.)

9:55 – 10:40

Tehetséges gyermekek Európában

Joan Freeman (PhD), ECHA, alapító elnök

10:40 – 11:20

Top 20 alapelv a pszichológiából a tehetséges és kreatív gyermekek tanításához az iskolában

Rena F. Subotnik (PhD), Amerikai Pszichológiai Társaság Iskola- és Oktatáspszichológiai Központ, igazgató

11:20 – 11:50

A kreativitás és innováció kapcsolata

Dr. Kolnhofer-Derecskei Anita, Óbudai Egyetem Keleti Károly Gazdasági Kar, adjunktus

„Rengeteg időt töltöttem már a kreativitás fogalmának kutatásával, de a hipotézisem - mely szerint a kreativitás az innováció előszobája - mit sem változott. Egyetértek azzal, hogy a kreativitás legkisebb szintje mindenkinél ott szunnyad, ugyanakkor nem kell, hogy mindenki Kreatív legyen. Igen, direkt tesztek különbséget kreatív és Kreatív között! Ugyanakkor ahol igazán szükséges a kreativitás, ott rengeteg múlik a környezeten és a közvetlen környezetből érkező hatásokon. Nem elegendő a kreativitás folyamatát technikákkal, tréningekkel serkenteni. Ennél sokkal több kell és sokkal kevesebb is elegendő!”



JOAN FREEMAN

Joan Freeman professzor a tehetségek egész életen át tartó fejlesztésével foglalkozó nemzetközi szakértő. Szaktudását mi sem bizonyítja jobban, mint az, hogy a Brit Pszichológiai Társaság életműdíjjal és tagsággal ismerte el. A Mensa International életműdíjjal jutalmazta, a College of Teachers pedig tiszteletbeli tagjává fogadta a professzort.

Joan Freeman számos kutatást vezetett és felügyelt, valamint 16 könyv, 3 brit kormányzati jelentés, több mint 300 lektorált dokumentum és fejezet fűződik a nevéhez. Legutóbbi, „A tehetség ajándéka – Mi lesz a tehetséges gyermekekből felnőttként?” című könyve magyar nyelven is elérhető.

Joan Freeman az Európai Tehetség Tanács (ECHA) alapító elnöke, a Budapesti Európai Tehettségközpont tanácsadó testületének tagja, a londoni Middlesex Egyetem tiszteletbeli professzora, London központjában dolgozik, ahol a világ különböző országaiból származó tehetséges gyermekekkel foglalkozik.



RENA F. SUBOTNIK

Rena F. Subotnik (PhD) az Amerikai Pszichológiai Társaság Iskola- és Oktatáspszichológiai Központjának igazgatója. A központ érdeklődéssel, gyakorlati alkalmazásokkal, élvonalbeli kutatási ötletekkel fejleszti a tehetséges, vagy jó adottságokkal rendelkező gyermekek eredményeit, teljesítményét. Korábban a Hunter Főiskola Nevelés- és Élettani professzora volt, ahol a Hunter laboratóriumi iskolájában tanuló 1600 tehetséges diákkal foglalkozott.

Legutóbbi publikációi azt dolgozzák fel, hogyan alkalmazzák a pszichológiát -mint tudományt- a tehetséges gyermekek oktatásában, a tehetségfejlesztés speciális területein, továbbá a pszichológiai erősítő tréning alkalmazhatóságát is bemutatják a tudományos területeken tehetséges gyermekek és fiatalok számára. Munkáját az Amerikai Nemzeti Tudományos Alapítvány, az Amerikai Pszichológiai Alapítvány, és a Pszichológiai Tudomány Szövetsége támogatja.



DR. KOLNHOFER-DERECSKEI ANITA

Dr. Kolnhofer-Derecskei Anita diplomáját közgazdaságtanból szerezte, mindemellett pszichológia tanulmányokat is folytatott. 2002 óta az Óbudai Egyetem (jogelődje a Budapesti Műszaki Főiskola) Keleti Károly Gazdasági Karán dolgozik.

PhD tanulmányait a Szegedi Tudományegyetem Gazdaságtudományi Karának Gazdaságszociológia Kutatóműhelyében végezte. Diszertációjának témáját a szervezeti kreativitás vizsgálata adta.

A kreativitás nem csak gazdasági, de pszichológiai szempontból történő kutatását több, mint 15 éve végzi. Magyar és angol nyelven oktat alapképzéstől a doktori képzésig, a hagyományos tantermi keretektől kezdve egészen az e-learning oktatásig. Eddig hét európai egyetemen oktatott mint vendégprofesszor. Két gyermek és ennél több tudományos anyag édesanyja.

11:50 – 13:30 Ebédszünet

13:30 – 14:10 **A kreativitás tudományának jövője**

Jonathan Plucker (PhD), Johns Hopkins University, professzor

14:10 – 14:40 **IKT eszközök alkalmazása a természettudományos területek oktatásában**

Dr. Turcsányi-Szabó Márta, ELTE Informatikai Kar, egyetemi docens

14:40 – 15:00 Szünet

15:00 – 16:00 **Szekciók**



JONATHAN PLUCKER

Jonathan Plucker jelenleg a Johns Hopkins Egyetemen foglalkozik tehetségfejlesztéssel, továbbá a Julian C. Stanley professzor által alapított Fiatal Tehetségek Központjában is dolgozik.

A Connecticuti Egyetemen professzorként tevékenykedett, továbbá az Indianai Egyetem Neveléslélektan és Kognitív Tudományok Tanszékén oktatott, ahol megalapította az Oktatáspolitikai és Értékelő Központot.

BSc diplomáját a kémia oktatás területén szerezte a Connecticuti Egyetemen, ugyanitt végezte el a mesterképzést nevelépszichológiából. Ezt követően egy általános iskolában tanított New York-ban, majd a Virginai Egyetemen szerzett doktori fokozatot, szintén nevelépszichológia területen. Kutatása középpontjában az oktatáspolitikai és a tehetségfejlesztés áll. Több mint 200 publikációval büszkélkedhet, és több mint 40 millió dollár külső forrás támogatja munkáját.

LEGFRISSEBB KÖNYVEI:

Excellence Gaps in Education – Scott Peters-szel (Harvard Ed Press)

Critical Issues and Practices in Gifted Education – Carolyn Callahan-nel (Prufrock Press)

Intelligence 101 – Amber Esping-gel (Springer)

Creativity and Innovation (Prufrock)



DR. TURCSÁNYI-SZABÓ MÁRTA

Turcsányi-Szabó Márta programozó matematikus BSc., programtervező matematikus MSc., matematika Ph.D. végzettségeket szerzett az ELTE-n, ahol az Informatikai Kar docense, és az Oktatási Innováció dékánhelyettese.

A T@T labor vezetőjeként a technológia által segített élmény-alapú tanulás kutatásfejlesztési projektjeiben vesz részt interaktív média fejlesztésekre specializálódva. Számítástudományi és tanárképzési háttérrel számos hazai és nemzetközi projektet vezetett, amelyek a pedagógiára épülő tanulási környezetek és segédanyagok kutatási és fejlesztési tevékenységeire fókuszáltak. E-tanulási, vegyes tanulási és távoktatási háttérrel vezet kurzusokat külföldi intézményekben is: University of Vienna, Hamdan Bin Mohammed Smart University Dubai, és a Coursera MOOC-ban „ICT in Primary Education” címmel a University of London, Institute of Education vezetésével. Részt vett az UNESCO „ICT in Primary” projektjében.

DÍJAK:

2003 Tarján Rezső-díj, Neumann János Számítógép-tudományi Társaság

2014 STEM a Felsőoktatásban Díj, Tempus Közalapítvány

2015 Hutter Ottó-díj, eLearning Fórum

Multimédia az oktatásban gyűrű - képzési díj Neumann János Számítógép-tudományi Társaság

Év Informatikai Oktatója, Vezető Informatikusok Szövetsége (VISZ)

2016 Szent-Györgyi Albert-díj

1. SZEKCIÓ

A játékok (játékosítás) szerepe a kreativitás fejlesztésében

A szekció célja, hogy bemutassa a gamifikáció (játékosítás) megközelítését, továbbá a gamifikáció lehetőségeit az oktatásban és a tanóra keretein belül.

Játékosítás az oktatásban

Damsa Andrei, JátékosLét Kutatóközpont, szakmai vezető

Gamifikáció a tanórán

Prievara Tibor, Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium, tanár

PUBLIKÁCIÓK:

- Prievara Tibor*: A 21. századi tanár (2015). Neteducatio Kft.
- Nádori, G. & Prievara, T.* (2013). 21. századi szülő TanárBlog módszertani kiadványok
- Nádori, G. & Prievara, T.* (2012). IKT módszertan TanárBlog módszertani kiadványok
- Nádori, G. & Prievara, T.* (2011). IKT Kiskáté – módszertani kézikönyv gyakorló nyelvtanároknak TanárBlog módszertani kiadványok
- Nádori, G. & Prievara, T.* (2011). Kis-nagy IKT könyv TanárBlog módszertani kiadványok
- Csíky, A. & Prievara, T.* (2008). The Finals Light – nyelvkönyv a középszintű angol érettségéhez KFG Kiadó, Budapest
- Dóczi, B., Prievara, T., Sándor, D., & Sándor É.* (2004). The Finals. Budapest: Karinthy Frigyes Gimnázium Kiadó
- Dóczi, B. & Prievara, T.* (2002). Test Fighter - Tesztkönyv a BME középfokú írásbeli nyelvvizsgára. Budapest: B&T Bt.
- Dóczi, B. & Prievara, T. & Révész, A.* (2000). The Ultimate Error Buster. Budapest: Műszaki Könyvkiadó.
- Dóczi, B. & Prievara, T.* (1999). Ultimate English. Budapest: Műszaki Könyvkiadó (new edition: 2002)



DAMSA ANDREI

Pszichológus, gamification szakértő, a NetCoGame JátékosLét Kutatóközpont Nonprofit Kft. szakmai vezetője. A Pécsi Tudományegyetemen kutatói tevékenységet folytat, ahol órákat is ad. Az Oktatási Hivatalban a tehetséggondozási programban szakmai fejlesztőként és gamification tanácsadóként dolgozik. Az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézetben adatfeldolgozást, statisztikai elemzéseket és Storyline módszertan hatásvizsgálatot végzett.

A JátékosLét Kutatóközpontban okoseszköz alapú applikáció játékosításával, weboldal gamifikációval, szervezeti onboarding játékkonceptciók megalkotásával, játékosításhoz kapcsolódó kampányok kutatásával, koncepciókidolgozással és tanácsadással foglalkozik.

Játékosként és pszichológusként egyaránt többet jelent Andrei számára a gamifikáció, pusztán módszertani megoldásnál. Szerinte a játékosításban olyan erők rejlenek, melyek segíthetnek a motivációs problémák megoldásában, a tanulási folyamatok facilitálásában, valamint a pozitív attitűd kialakításában. Nem csak szakmai, hanem személyes célja is eljuttatni a játékosítást azokra a helyekre, ahol a legnagyobb szükség van rá.

PUBLIKÁCIÓK:

- Fromann, R., Damsa, A.* (2016). A gamifikáció (játékosítás) motivációs eszköztára az oktatásban. Új Pedagógiai Szemle, 3 - 4
- Damsa, A., Fromann, R.* (2016). Gamification and Gameful Approaches in Education, Business, and IT. Informatika. 43, pp. 28-33
- Damsa, A.* (2014). Szabályok közt, szabadon! A játékosítás szerepe a kreativitásfejlesztésben. Gényusz Műhely, Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége, Budapest
- Damsa, A, Damsa, D.* (2014). Gamification implementation Model. An approach of linking psychology and game thinking. Workshop on Application of Robotics for Enhanced Security, June 13-14, pp. 20-23, Budapest
- Damsa, A.* (2013). A játékosítás elméleti és gyakorlati megközelítése. PTE - BTK, Pszichológia Intézet, Pécs
- Damsa, A.* (2011). Előterben a háttérzene. Érzelmi kategorizáció zenei aláfestés hatására virtuális közegben. UBB, Cluj - Napoca



PRIEVARA TIBOR

Jelenleg az ELTE Apáczai Csere János Gyakorló Gimnázium angoltanára, akit a TanárBlog egyik alapítójaként és szakértőjeként ismerhetnek a pedagógusok.

15 éve dolgozik az IKT eszközök iskolai használatának terjesztésén, szakemberként sokat tett azért, hogy a játékosítást bevezesse a köztudatba.

E-tananyagokat készít, nemzetközi és hazai projekteket irányít (Kórház-Suli, BörtönSuli).

Az Oxford University Press és az IATEFL konferenciáinak rendszeres előadója. Több nyelvoktatást támogató, kompetenciaalapú és tartalomközpontú kézikönyv szerzője.

Digitális pedagógusként több elismerésben is részesült: 2014-ben SulinetWORK-díjat kapott, 2015-ben pedig elnyerte a Digitális oktatás nagykövete címet.

MÁSKÉPP – Innovatív műszaki megoldások alkalmazási lehetőségeinek bemutatása

A szekció célja, hogy bemutassa a természettudományos tantárgyak tanítása során alkalmazható eszközöket, innovatív megoldásokat.

Makerspace.hu – egy modern alkotótechnikákkal működő közösségi műhely bemutatkozása

Márk Marcell, Makerspace.hu, operatív vezető

A nagy bummtól napjaink aha!-élményéig – avagy az élményszerű tanulás lehetőségei a természettudományokban

Mészáros Péter, Futura Mosonmagyaróvár, fizikatanár



MÁRK MARCELL

Márk Marcell a Budapesti Kommunikációs és Üzleti Főiskola gazdálkodás és menedzsment szakán folytatta tanulmányait, amivel párhuzamosan már aktívan dolgozott pénzügyi területen. Pályáját üzletkötőként kezdte és tizenhárom év üzleti tapasztalattal a háta mögött 2016-ban a Makerspace.hu operatív vezetője lett.

A Makerspace.hu a cselekedve tanulás módszerét és a modern technológiákat ötvözve játékosan kalauzolja el a résztvevőket a tudományok világába. A Makerspace.hu célja, hogy a modern digitális eszközök alkalmazásával megteremtse *a diákok belső motivációját a tanulásra, ami hosszú távon elkötelezi őket céljaik elérésére.*

A makerspace-ek szakosodhatnak elektronikára, robotikára, famegmunkálásra, varrásra, lézervágásra, programozásra vagy ezek különböző kombinációjára. Ennek értelmében a honlap a műhelyek vegyesboltja: minden megtalálható benne. Pont annyi és olyan géppark áll rendelkezésre, amellyel a fenti tevékenységek gond nélkül megvalósíthatók, de még nem nevezhető gyártásnak. A Makerspace.hu is ezt az elvet követi: széles gépparkkal széles körű képességek elsajátítását és gyakorlását teszi lehetővé. Így válik a weblap egy közösségi műhellyé. Marcell személyes célja, hogy a Makerspace.hu által fejlesztett tananyagok részét képezzék az oktatásnak.



MÉSZÁROS PÉTER

Mészáros Péter fizika, informatika és technika szakos középiskolai tanár, gépészmérnök. Szívégye a kísérleti fizika, a természettudományos ismeretterjesztés, szemléletformálás, a természettudomány tanítási módszertan. Közel 20 tanéve alatt a közoktatás minden szintjén és iskolatípusában tanított, így nagy tapasztalatot szerzett a diákok motiválhatóságáról. Alapelve, hogy *„minden összefügg mindennel, különösen a fizikával!”*

A győri Krúdy Gyula Középiskolában ő alapította és valósította meg a Fizika Napja rendezvényt. Részt vett a Mobilis Interaktív Kiállítási Központ tartalmi tervezésében és szakmai vezetőként segítette a science centert, 7 éven át.

Mészáros Péter kísérletezési módszertani kurzusokat is tart óraadóként a Széchenyi István Egyetem tanító szakos hallgatóinak, illetve mérnök hallgatóknál a Tudomány-népszerűsítés tantárgy oktatásában működik közre. Ezenkívül innovációs és tudomány-kommunikációs versenyek zsűritagja is, valamint Fifikus Fizikus szakkört vezet alsó tagozatosok számára. A szakmai közéletben az Eötvös Loránd Fizikai Társulat Győr-Moson-Sopron megyei titkára, a Magyar Csillagászati Egyesület tagja. Jelenleg főállásban a mosonmagyaróvári FUTURA Interaktív Természettudományi Élményközpont vezető demonstrátora.

A digitális világ és a kreativitás (tolmácsolt szekció)

A szekció célja, hogy bemutassa azokat az oktatás folyamatában használt digitális eszközöket, amelyek a kreativitás fejlesztését szolgálják.

A digitális eszközök szerepe a kreativitás fejlesztésében

Dr. Főző Attila László, IVSZ (Szövetség a digitális gazdaságért) oktatási projekt-koordinátor

Zoomolj bele a tananyagba!

Csúsz István, DrPrezi.com, tréningekért felelős vezető



DR. FŐZŐ ATTILA LÁSZLÓ

Dr. Főző Attila László középiskolai tanárként végzett az ELTE TTK-n, majd több mint egy évtizedig tanított kémiát, fizikát és természet-tudományt. A Sulinet portál indulásától részt vett a szerkesztőség munkájában, később pedig a Sulinet Digitális Tudásbázis létrehozásában is közreműködött. Az Educatio Nkft. Digitális Pedagógiai osztályán töltött évtized során szakértőként, irodavezetőként dolgozott és több projekt szakmai vezetője volt (IKT Műhely, Sulinet-work Konferencia, Intel Teach Essentials).

PhD fokozatát az ELTE-n szerezte. Jelenleg is óraadó az ELTE PPK-n, vendégelőadó a kolozsvári Babes-Bolyai Tudományegyetemen. Pedagógus továbbképzések oktatójaként és tananyag-fejlesztőként is tevékenykedik.

Jelenleg az Informatikai, Távközlési és Elektronikai Vállalkozások Szövetségének munkatársa, a Digitális Témahét egyik koordinátora, EU Code Week nagykövet.

Kutatási és érdeklődési területei az m-learning, geolokációs játékok, digitalizáció az iskolában, robotika az oktatásban, tudományos ismeretterjesztés, kémia szakmódszertan.



CSÚSZ ISTVÁN

Minden kreatív feladatnak megvan a maga egyéni megfejtése - Csúsz István ezen folyamatok kidolgozását és kivitelezését élvezzi a legjobban. Ezt a dániai VIA University Collage-on és a Budapesti Műszaki Egyetemen sajátította el, ahol építészként diplomázott.

Hivatása és szenvedélye a vizualizáció. Történetek, termékek, egyének vagy akár cégek képi megfogalmazásával tölti mindennapjait. Ennek eszköze lehet a fotó, videó, animáció és a prezentáció is.

2011-től a Műszaki Pedagógia Tanszék munkatársa volt, ahol előadás-technikát oktatott, majd ugyanebben az évben társalapítóként létrehozta a Prezi Magyarul szakértő csoportot, akikkel prezentáció készítést és oktatást végeznek a mai napig.

2013–2016-ig a Prezi.com munkatársa, ahol megismerkedett a nemzetközi előadói kultúrával, aminek nyomán 2015-ben megalapította a Prezi Magyarul külföldi brand-jét a DrPrezi Europe-ot. Küldetése, hogy minél szélesebb közönségnek és minél magasabb szinten adhassa át a prezentációkról gyűjtött tudását, és ezáltal ő maga is továbbfejlődhessen.

4. SZEKCIÓ

Hogyan mérjük a kreativitást? Mérési eszközök a kreativitáshoz kapcsolódóan

A szekció célja, hogy bemutassa azokat a mérőeszközöket, amelyek tehetséges gyermekek szűrésekor alkalmazhatóak.

Mérési területek és eszköztípusok iskoláskorú tehetségek azonosításában

Szitó Imre, pedagógiai szakpszichológus

A kreativitás mérésének lehetőségei online tesztkörnyezetben

Dr. Pásztor Attila, MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport, tudományos segédmunkatárs



SZITÓ IMRE

Szitó Imre pedagógiai szakpszichológus az elmúlt 3 évtizedben pszichológusként dolgozott budapesti iskolákban, illetve oktatott az Eötvös Loránd Tudományegyetem pszichológus és a Pázmány Péter Katolikus Egyetem pedagógus képzésein. Kutatói és szakmai tanácsadói tevékenysége a pszichológiai mérésre és a tanulási környezetek megismerésére irányul.

PUBLIKÁCIÓK:

Szitó Imre (1988) Felmérések végzése, mint az iskolapszichológus feladatköre, Iskolapszichológia, szerk.: P. Balogh Katalin, Bp. Tankönyvkiadó, 126-140. o.

Katona Nóra - Szitó Imre. (1990) Developmental Strategies in Hungarian School Psychology, in: School Psychology International, Vol. 11. 203-208. pp

Szitó Imre (1991) Az ökológiai megközelítés a pszichológiában, Magyar Pszichológiai Szemle, XLVII. 2.sz. 215 - 232. o.

Szitó Imre (2014) A kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozásának szakterületi protokollja a pedagógiai szakszolgálatokban, XVI. Országos Köznevelési Konferencia, Debrecen, Suliszerviz, 322-345. o.



DR. PÁSZTOR ATTILA

Pásztor Attila 2009-ben végzett pszichológus és pszichológia szakos tanárként a Szegedi Tudományegyetemen. PhD fokozatát 2016-ban szerezte a Szegedi Tudományegyetem Neveléstudományi Doktori Iskolájában. Jelenleg az MTA-SZTE Képességfejlődés Kutatócsoport tudományos segédmunkatársa. Elsődleges kutatási területe a gondolkodási képességek technológia alapú mérése és fejlesztése. Az elmúlt években számos kutatási projektbe kapcsolódott be, többek között a „Diagnosztikus Mérések Fejlesztése pályázatban a mérésekben feltárt fejlődésbeli lemaradások kompenzálására alkalmas eszközök feltérképezése” című munkacsomag koordinátori feladataiban vett részt, valamint a kreativitás, az induktív, a kombinatív és a természettudományos gondolkodás online mérési lehetőségeinek feltárásában végzett, és folytat jelenleg is vizsgálatokat. Szakmai megvalósítóként működött közre a Mérési Stratégiák a természettudományok kutatásalapú tanulásához projektben és szakértőként vesz részt az MTA-SZTE Természettudomány Tanítása Kutatócsoportban.

5. SZEKCIÓ

Nemzetközi jó gyakorlatok bemutatása (angol nyelvű szekció)

A szekció keretében külföldi intézmények, iskolák mutatják be a tehetséggondozáshoz kapcsolódó jó gyakorlatokat, módszereiket.

A hálózatosodás európai jó gyakorlata

Fuszek Csilla, Európai Tehetségsegítő Hálózat, koordinátor

GENIUS mozgalom – a tehetséges diákokért a Vajdaságban

Dr. Muhi B. Béla, egyetemi docens
Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesülete – GENIUS mozgalom

Tehetséggondozás a LEAF Academy-n, Szlovákia

16:00 – 16:30 Szünet



FUSZEK CSILLA

Fuszek Csilla több mint 15 éves tanári tapasztalattal rendelkezik, 2000 óta áll munkája középpontjában a tehetséggondozás.

Köztisztviselőként 7 évig volt vezetője az országos tehetségfejlesztő programoknak, melyek célja, hogy egyenlő esélyeket nyújtson a hátrányos helyzetűek számára is. 2007-től 2011-ig az egyik legnagyobb civil oktatási alapítvány, a Csányi Alapítvány ügyvezető igazgatójaként foglalkozott a tehetségek segítségével. 2008 óta óradó az Eötvös Loránd Tudományegyetemen, 2009 óta pedig a MATE-HETSZ-nél dolgozik az Európai Unió által támogatott nemzeti tehetségsegítő programokban.

Kezdetben az Európán belüli nemzetközi kapcsolatok felállításáért és jó gyakorlatok gyűjtéséért felelt, jelenleg az újonnan létrejött Budapesti Európai Tehetségközpont igazgatója. 2015-ben ezt a központot választották az egyik legjobbnak a 14 Európai Tehetség Központ közül. 2017-ben a Tehetségek Szolgálatáért éves díjjal tüntették ki.



DR. MUHI B. BÉLA

Dr. Muhi B. Béla egyetemi docens az újvidéki Educons Egyetem Közgazdasági Karának tanára, a Szent István Egyetem Kertészettudományi Kar zentai Konzultációs Központjában pedig a határon túli tagozat konzulens tanára. Magyar, szerb és angol nyelven több mint 100 tudományos publikációja jelent meg neves hazai és külföldi tudományos folyóiratokban, konferenciák kötetében. Több monográfia és egyetemi tankönyv szerzője, társszerzője, számos kiadvány szakvéleményezője is egyben. A *fokusz.info* ismeretterjesztő és tudomány népszerűsítő elektronikus folyóirat alapítója, főszerkesztője.

Dr. Muhi B. Béla olyan konferenciák, versenyek szervezésében, alapításában is részt vett, mint a vajdasági GENIUS tehetséggondozó mozgalom, a Vajdasági Diák Menedzsment Bajnokság és a Vajdasági Fogyasztóvédelmi Diákverseny.

Létrehozója és főszerzője a Tudományos és művészettörténeti múltunk bemutatása című ismeretterjesztő előadássorozatnak, valamint a Pedagógiai kihívások a XXI. században című szakmai konferenciának Újvidéken. Dr. Muhi B. Bélát 2013-ban Bonis Bona - Kiváló tehetségsegítő díjjal tüntették ki.

TAGSÁGAI:

- a Vajdasági Magyar Pedagógusok Egyesület szakmunkatársa,
- a Vajdasági Magyar Akadémiai Tanács tagja,
- a Vajdasági Magyar Tudományos Társaság tagja,
- a Pro Scientia Naturae Alapítvány tagja,
- a Magyar Tudományos Akadémia határon túli köztestület tagja,
- szakbizottsági tag a Vajdasági Magyar Tudományos Diákköri Konferencián, az Országos Tudományos Diákköri Konferencián (gazdaságtudományi szekció), és a vajdasági regionális Tudományos Diákköri Konferencián.

16:30 - 17:30 TeachMeet – mutasd be a saját jó gyakorlatodat!

A TeachMeet során a szakemberek 3 perces időtartamban oszthatják meg ötleteiket, pedagógiai jó gyakorlataikat a kreativitással és a tehetséggondozással kapcsolatban.

18:00 - 20:00 Gálavacsora, fakultatív programok

2017. ÁPRILIS 25.

9:30 - 10:00 Regisztráció

10:00 - 10:35 Az innováció gazdaságélénkítő szerepe

Farkas József, Sanatmetal Kft., ügyvezető igazgató
Magyar Innovációs Szövetség, elnökségi tag

**10:35 - 11:10 Fiatal tehetségek bevonása az üzleti életbe,
tehetséggondozás egy cégvezető szemével**

Mészáros Csaba, evopro Holding Zrt., elnök



FARKAS JÓZSEF

Farkas József a Sanatmetal Ortopédiai Traumatológiai Eszközök Gyártó Kft. ügyvezető igazgatója, tulajdonosa. Vállalkozása előtt gépészmérnöki, majd Menedzser Gazdasági mérnöki végzettséget szerzett. Aktív résztvevője volt a traumatológiai és ortopédiai területnek, valamint nevéhez fűződik a képerősítő nélküli disztális velőűrszegezés innovációja, a FLEX-TLT gerincrendszer, emellett még számos implantátum és egyéb segédeszközök szabadalmának is Farkas József a tulajdonosa. Bátran nevezhetjük a krízis-menedzsment, a szervezetfejlesztés és a controlling rendszer szakértőjének.

A kutatási és fejlesztési tevékenységekben is részt vállaló Farkas József a Magyar Innovációs Szövetség Elnökségi tagja. 2007-ben Gábor Dénes-díjjal is kitüntették, majd 2015-ben a Magyar Vállalkozók Szövetsége az „Év vállalkozója” díjjal jutalmazta sikeres vállalatépítő munkájáért, 2017-ben pedig Jedlik Ányos díjat vehetett át.



MÉSZÁROS CSABA

Mészáros Csaba a Műszaki Egyetemen szerezte villamosmérnöki diplomáját. A nemzetközileg elismert evopro csoport alapítója és elnök-tulajdonosa, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara Innovációs Tagozatának egykori elnöke.

A magyar központú nemzetközi vállalatcsoport portfóliójának főbb pillérei a mérnöki szolgáltatások, az innovációs fejlesztések és az informatikai megoldások.

Vállalatépítései során több nagyszabású akvizíciót vitt sikerre multinacionális vevők számára. Az elmúlt évben az Accenture megvásárolta az evopro csoport ipari és beágyazott szoftver megoldások üzletágát. A legnevesebb autógyárak (Audi, Daimler, Suzuki, BMW, Opel) számára nyújtott mérnöki tudásra építve a cégcsoport a tavalyi évben bemutatott elektromos hajtású, moduláris felépítésű, kompozit szerkezetű Modulo buszcsalád gyártásához a NABI egykori, mátyásföldi gyártelepén rendezkedett be.

11:10 – 11:50 **Az érzelmi intelligencia fejlesztése a tehetséges gyermekeknél**

Moshe Zeidner (PhD), Haifa Egyetem, professzor

11:50 – 12:00 **A konferencia zárása**

Jávor Balázs, Új Nemzedék Központ, tehetségfejlesztési igazgató

12:00 – 13:30 Ebéd

13:30 – 16:00 Fakultatív program



MOSHE ZEIDNER

Moshe Zeidner az izraeli Haifa Egyetem nevelés- és fejlődéslélektan professzora. Érdeklődési területének középpontjában az emberi érzelmek, a pszichopedagógiai értékelés, a személyiségi és egyéni különbségek állnak – különös tekintettel a személyiség és intelligencia, az érzelmi intelligencia, a pozitív pszichológia témakörére, valamint a stressz, és a szorongás kezelésére.

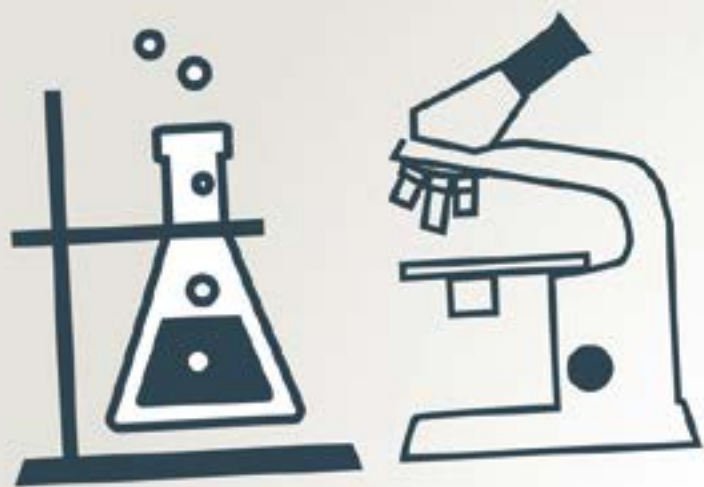
A Haifa Egyetem egykori dékánja jelenleg az Emberi Kiválóságról könyvsorozat szerkesztője (Donald H. Saklofske-vel együtt), továbbá 10 könyv és több mint 250 tudományos cikk szerzője. Alapító igazgatója az Érzelmek Interdiszciplináris Kutatóközpontjának (Center for the Interdisciplinary Research on Emotions), és tudományos igazgatója a kultúrák közötti érzelmi- és személyiségkutatással foglalkozó Laboratory for Cross-Cultural Research in Personality and Emotion-nak. Több külföldi egyetemen dolgozott oktatóként az Egyesült Államokban (Harvard, Princeton, Columbia, Stanford, UC San Diego) és Európában (Leiden, Regensburg, Charles) egyaránt.

2003 júliusában életműdíjat nyert a stressz és szorongás kutatáshoz való kiemelkedő hozzájárulásáért a „Society for Stress and Anxiety Research” találkozón Lisszabonban.

A Moshe Zeidner és szerzőtársai tollából született az Érzelmi intelligencia: a tudomány és mítosz (Emotional Intelligence: Science and Myth) című könyv, amely 2003-ban elnyerte az amerikai Society for Academic Book Publishers díját, a „What we Know About Emotional Intelligence” elnevezésű kötetet pedig PROSE díjjal jutalmazták 2009-ben.

A programváltoztatás jogát fenntartjuk!

SCIENCE



TECHNOLOGY

STEM

ENGINEERING



MATHEMATICS

Új Nemzedék Központ

www.ujnemzedek.hu

2017

SZÉCHENYI  2020



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE